

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»

Конспект открытого занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей
программе

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ДЕКОРАТИВНО ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Творческое объединение: «Тропинка к творчеству»

Дата проведения: 23 ноября

Состав учебной группы: 12 человек (7-8 лет)

Продолжительность: 45 минут

По теме: «КАК НАРИСОВАТЬ ЦВЕТЫ ГУАШЬЮ»



Разработала: Куликова
Людмила Викторовна
педагог дополнительного
образования

Тема: «Как нарисовать цветы гуашью»

Тип: интегрированное занятие.

Цель: Научить рисовать цветы с помощью гуаши.

Задачи:

Обучающая:

Учить детей рисовать красивые цветы, использовать разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом; располагать изображение на всем листе; формирование умения передачи объема цветов, учитывая: свет, тень. Выполнение работы.

Развивающая: Развивать чувство цвета, композиции, творческое воображение, усидчивость, умение подбирать краски по цветовой гамме. Закреплять умение правильно держать кисть, хорошо промывать ее и сушить.

Воспитывающая: Воспитывать интерес к растениям, желание любоваться ими, самостоятельность, любовь к рисованию. Воспитывать чувство красоты, желание сделать приятное близким, трудолюбия, умения слушать, аккуратность, активность.

Формы организации обучающихся: фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительноиллюстративные, частично поисковые.

Образовательные технологии: коллективно творческая деятельность.

Виды детской деятельности: продуктивная (выполнение практического задания), коммуникативная (беседа).

Используемые методы, приемы и технологии: проблемный (помочь передать объем); наглядный методы (использование проектора и магнитной доски), объяснительноиллюстративный (использование иллюстраций); рассказ педагога, использование художественного слова, оценка деятельности детей); продуктивные методы (практические): выполнение задания; физ. минутка; поощрение; анализ.

Материально – техническое оснащение: Раздаточный материал: гуашь, непроливайки, палитры, кисточки на каждого ребенка; листы белой бумаги. Дидактические средства (демонстрационный материал): иллюстрации картин с цветами. Оборудование: ноутбук, проектор, экран, магнитная доска, столы и стулья (по количеству детей).

План занятия (1ч.30 мин.):

I. Организационный момент-2 мин.

II. Изучение материала -7 мин.

III. Просмотр видео ролика – 10 мин.

IV. Обсуждение просмотренного, составление плана практической работы.- 8 мин.

V. Практическая работа – 60 мин.

VI. Итог занятия-3 мин.

Ход занятия.

1. Организация начала занятия, сообщение темы занятия.

Ребята сегодня мы нарисуем астры. Предлагаю познакомиться с картинами художников. (видео ролик) К какому жанру можно отнести эти картины?

Астра — удивительный цветок позднего лета и ранней осени. Палитра его красок удивляет и восхищает. Как маленькие звездочки, спустившиеся с неба, они ярким ковром

украшают осенние клумбы. И зажигаются эти звездочки, когда отцветают розы и гладиолусы и радуют нас отголосками лета.

Есть цветок такой в саду
и похож он на звезду.
Может быть любого цвета.
Для осеннего букета
соберём цветок прекрасный,
называется он — АСТРА.
Блинникова Марина



Практическая работа

1. Для начала нам понадобится белый лист бумаги и простой карандаш. Простым карандашом делаем наброски, где будут располагаться цветы.
2. Закрасим фон, для этого в палитре разводим голубую или бирюзовую краску с белилами и аккуратно закрашиваем фон.
3. Берем гуашь оранжевого цвета и тонкую кисть, прямыми линиями рисуем лепестки от центра к краю.
4. Затем тоже самое делаем только берем гуашь красного цвета и прорисовываем между оранжевыми линиями. Закрашиваем пробелы.
5. Затем берем гуашь бардового цвета и еще раз проходим от центра к краю прямыми линиями. Края проходим желтой гуашью.
6. Зеленой гуашью рисуем стебель и листья.
7. Светло-коричневой краской закрашиваем серединку цветка.
8. Далее прорисовываем не большие детали в серединке цветка, и затемняем листочки темно-зеленым цветом.



